



Ecole Arc En Ciel - Retournac

PROJET d'ECOLE

2019-2022



« L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission, qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse. » Jean-Paul II

Présentation

L'école Arc en Ciel est un établissement privé catholique. Elle est sous Tutelle Diocésaine.

Notre établissement est ouvert à tous, sans distinction d'origine, d'opinions ou de croyances, conformément à la volonté de l'Eglise catholique de mettre à la disposition de tous, ses orientations éducatives. Ainsi, notre établissement, par sa contribution au service éducatif de la Nation, rend un service d'intérêt général. C'est pourquoi notre école est associée à l'Etat par un contrat d'association.

L'équipe éducative de l'école ARC EN CIEL est composée des enseignantes, des ASEM Agents spécialisés des écoles maternelles personnel OGEC, des AESH Accompagnants d'élèves en situation de handicap, personnel de l'Etat, de l'association de gestion l'OGEC Organisme de gestion des écoles catholiques et de l'APEL Association des parents d'élèves.

L'école est un lieu d'engagement et d'investissement.

Les parents, premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, sont associés aux valeurs portées par l'établissement pour une plus grande cohérence entre l'école et la famille. La communauté éducative est regroupée autour du Chef d'établissement qui est garant de sa mission d'enseignement, d'éducation et garant du projet d'école devant les autorités académiques et diocésaines.

L'élève est au cœur du projet éducatif.

Ce projet, propre à notre école, fonde ses propositions éducatives sur la vision chrétienne de la personne humaine, partagée par tous les établissements catholiques.

Le Projet de l'Ecole Privée Arc en Ciel Retournac vise à accompagner chaque élève au maximum de ses compétences en lui permettant de se tourner vers les autres et s'ouvrir aux autres selon 2 axes prioritaires :

1 S'ouvrir aux autres en accompagnant chaque élève dans ses apprentissages, en s'appuyant sur ses atouts, en lui donnant le goût de l'effort pour accéder à sa réussite.

- par un climat de confiance établi entre enseignant/élève et la solidarité entre les enfants :
- par la richesse de la structure (classes multi niveaux) qui développe l'autonomie
- par la prise en charge et le soutien des élèves : remédiation aux difficultés passagères
- par la différenciation, l'accompagnement de l'élève dans ses apprentissages en fonction de son rythme : atelier individualisé, travail en binôme, tutorat, plan de travail
- par des propositions de pédagogies de coopération
- par la mise en place de projets pluridisciplinaires favorisant le lien dans les apprentissages
- par le travail par cycle des apprentissages
- par la pratique de l'évaluation positive
- par l'accès à des logiciels éducatifs

2 S'ouvrir aux autres en développant des capacités d'expression (langage oral, écrit, expression artistique, développement corporel, moral...).

• ***appréhender, découvrir, maîtriser son corps et s'y sentir bien : en lien avec le thème fédérateur de l'année, mise en place d'ateliers :***

- participation à des concours d'écriture, dessins...
- productions d'écrits, exposés
- théâtre, danse, chant, chorale, arts visuels
- expositions de productions d'élèves sur les murs de l'école
- rencontres sportives avec d'autres écoles, lien école/collège (CM/6^{ème})
- EPS Education physique et sportive
- accès au Savoir Nager
- découverte d'outils de communication non violente CNV
- éducation à une alimentation équilibrée
- prévention au harcèlement, aux dangers des réseaux sociaux
- préparation à l'APER Attestation de première éducation à la route au cycle 3
- formation à « apprendre à porter secours » cycle3

• ***utiliser les infrastructures sportives et culturelles :***

- activités pédagogiques à la piscine, maison de quartier, bibliothèque municipale, au gymnase, au stade...
- visites, accès à des spectacles

- ***Découvrir les langues et la richesse des cultures***
 - l'appréciation de la langue française à travers de nombreux auteurs de la littérature de jeunesse.
 - approche de l'anglais, dès la maternelle par des enseignantes
 - découverte des cultures associées à certains pays étudiés au cours du thème fédérateur,
 - approche de la langue des signes Française LSF par une enseignante

- ***Utiliser les nouvelles technologies***
 - maîtrise des outils informatiques
 - accès au codage et à la programmation dès le primaire
 - accès aux médias par internet

- ***Apprendre à bien vivre ensemble***
 - participation aux temps forts de la commune
 - Respect de l'environnement
 - éducation à la citoyenneté
 - projets intergénérationnels
 - projets Solidaires

- ***Découvrir et/ou approfondir notre identité chrétienne***
 - Dans le respect des consciences, éveil religieux et culture chrétienne
 - Célébrations à l'Eglise des temps forts de l'année liturgique.